

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

BANDO Apprendimento e socialità

Codice CUP di riferimento: E23D21001670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

VISTA l'autorizzazione del Progetto

Progetto		Stato		CUP				
10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143		Autorizzato		E23D2100 1670007				
Avviso	Data apertura	Data chiusura	Inoltro	Stato	Data prot.PDF stampa	Num. prot.PDF stampa	Data ricevuta ritorno	Valutazione
0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità			21/05/2021 11:44:04	ACCETTATO	21/05/2021	16251	21/05/2021	AUTORIZZATO

ACQUISITA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 497 del 26/5/2021, di approvazione dell'azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti, n° 17 dell'11 maggio 2021 di approvazione dell'azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-143

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno al Nostro Istituto più figure per lo svolgimento dell'attività inerente al Piano 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti - Avviso Prot. 9707 del 27 aprile 2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è **aperta la procedura di selezione** tra il personale **interno** al Nostro Istituto per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR** da impiegare nelle attività del progetto 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa.

Titolo del Progetto

Ci sono anch'io

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mens sana in corpore sano
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Io comunico
Laboratorio creativo e valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di Bioedilizia: paglia e intonaci naturali

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mens sana in corpore sano
Descrizione modulo	<p>Sport, salute e alimentazione: la squadra che vince</p> <p>L'insuccesso scolastico rappresenta uno spreco, con effetti sul piano morale, umano e sociale, una forma di esclusione che segnerà e condiziona la vita adulta.</p> <p>Per far fronte alla dispersione scolastica l'Istituto intende proporre la costituzione di una squadra, formata da studenti e docenti, che affronterà attività pratiche in palestra e teoriche in classe sull'ottimizzazione delle performance sportive attraverso una corretta conoscenza della sana e giusta alimentazione prima, dopo e durante l'attività sportiva. Un vademecum che porterà gli studenti a conoscere la complessità del proprio corpo attraverso i suoi molteplici segreti per ottimizzare le prestazioni e prevenire malattie.</p> <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di</p>

	<p>riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MITD450009
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io comunico
Descrizione Modulo	<p>Obiettivo: Costruire una redazione per la produzione del giornale di Scuola. Alunni del Biennio e della terza Classe.</p> <p>Sviluppo Curricolare:</p> <p>La Rete è un luogo ricco di opportunità per i ragazzi e le loro famiglie, uno strumento che aiuta a informarsi con consapevolezza, a confrontarsi e a comunicare, a vivere al meglio i social network e comprendere le opportunità anche in termini di lavoro. Un modo per affrontare i temi legati alla sicurezza, ai dati, alle password e agli acquisti online. Docenti d'eccezione, giornalisti di testate nazionali, youtuber e divulgatori, aiuteranno i ragazzi a scoprire cosa si nasconde dietro lo schermo di un pc o di un tablet e quali opportunità e rischi comporti il Mondo digitale.</p> <p>In particolare, il corso si propone il conseguimento di obiettivi di materia (italiano):</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare nella comunicazione scritta e orale; conoscere le regole base per scrivere un articolo cartaceo o nella rete; trovare e selezionare argomenti e notizie; rispettare copyright e privacy; <p>obiettivi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere le "bufale" e le "fake news"; informarsi adeguatamente nel web; utilizzare una piattaforma online Usare strumenti digitali per la preparazione di un sito; interessarsi ai temi principali e di ciò che accade nel mondo e particolarmente dei temi dell'agenda 20-30. • Competenze: attraverso la simulazione del lavoro in redazione e in team, gli studenti si misureranno con la capacità di lavorare con altri e di condividere, con la flessibilità, con la capacità di pianificare ed organizzare, con la ricerca di precisione ed attenzione ai dettagli, con la gestione delle informazioni e la loro condivisione, con la capacità di sviluppare e perseguire progetti, e di conseguire obiettivi ed autonomia di lavoro

Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione alla legalità e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	MITD450009

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio di Bioedilizia: paglia e intonaci naturali
Descrizione Modulo	<p>Il Laboratorio di Bioedilizia nasce con l'intenzione di favorire una maggiore consapevolezza verso i temi della qualità e sostenibilità ambientale attraverso quella che oggi è chiamata architettura sostenibile, ovvero la ricerca verso modi di costruire più compatibili con l'ambiente, più attenti al ricorso a fonti energetiche alternative e alla necessità di ridurre i consumi.</p> <p>Il Laboratorio si pone i seguenti obiettivi: sensibilizzare gli studenti verso la necessità di utilizzare materiali da costruzione a basso impatto ambientale; fornire conoscenze relative alle costruzioni in paglia e agli intonaci di finitura, sia nel ruolo di progettista che di artigiano/costruttore; fornire gli strumenti per la pratica progettuale, alternando lezioni teoriche a fasi di lavoro con le proprie mani, accompagnate da dimostrazioni; favorire la consapevolezza della realtà produttiva, sociale e culturale in rapida trasformazione che richiede conoscenze, organizzazione, responsabilità, intuito, flessibilità, collaborazione, favorire la formazione di gruppi i lavoro; favorire la cooperazione tra pari per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Il Laboratorio è destinato agli alunni del corso CAT.</p> <p>Sviluppo curricolare: il corso prevede un laboratorio pratico di costruzione di strutture in legno e paglia e applicazione e composizione di intonaci di finitura a base di calce e cocciopesto.</p> <p>È prevista la presenza di un docente tutor e un docente esperto e cooperazione con cooperativa esterna.</p>
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	MITD450009

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **ESPERTO**

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti per candidarsi come ESPERTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mens sana in corpore sano	Docente laureato in Scienze Motorie o equiv. Docente laureato in Scienze/Chimica
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Io comunico	Docente laureato in Discipline Umanistiche
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di Bioedilizia: paglia e intonaci naturali	Docente laureato in Ingegneria Edile e/o Architettura

Oltre alle 30 ore di corso, compito dell'Esperto sarà anche quello di formulare l'elenco degli studenti da coinvolgere oltre che di incoraggiare e motivare la frequenza degli studenti coinvolti.

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **TUTOR**

Tipologia modulo	Titolo	Requisiti per candidarsi come TUTOR
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mens sana in corpore sano	Docente laureato/diplomato
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Io comunico	Docente laureato/diplomato
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Laboratorio di Bioedilizia: paglia e intonaci naturali	Docente laureato/diplomato

Oltre alle 30 ore di presenza durante il corso, compito del Tutor sarà anche quello di gestire quanto previsto dalla piattaforma (anche prima dell'avvio e della chiusura del modulo).

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di ESPERTI e una graduatoria per la selezione di TUTOR.

2. Sedi di svolgimento dei Moduli

Si precisa che la sede di svolgimento sarà:

ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM", Via Varalli 24, Bollate

3. L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra studenti
- individuare le metodologie didattiche coerenti con l'approccio didattico innovativo previsto dal progetto
- predisporre i materiali
- assegnare ai partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere svolta durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata
- rilevare la presenza degli studenti

4. Periodo di svolgimento

Dal mese di settembre 2021 al 31 agosto 2022.

5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni al Nostro Istituto con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza

6. Criteri di selezione

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A-Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
 - a. Diploma di scuola secondaria II grado
 - b. Diploma di laurea triennale I livello
 - c. Diploma di laurea vecchio ord., specialistica II livello o laurea magistrale
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento, specialistica II livello o laurea magistrale
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto
4. Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta (corrispondente ad un minimo di 60CFU)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B-Esperienze lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE / PNSD

3. Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta
4. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto completa degli allegati al presente bando (Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3, Allegato 4)
entro e non oltre le ore 12.00 del 19 Agosto 2021, secondo una delle seguenti modalità, pena esclusione:
 - **con consegna a mano** presso la segreteria amministrativa
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)
 - **tramite mail**, all'indirizzo: MITD450009@ISTRUZIONE.IT
(oggetto mail: Apprendimento e socialità 10.1.1A - CANDIDATURA)
 - **tramite raccomandata o mediante posta celere**, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo:
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00, dalle 13:00 alle 14:00;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12:00 del 19 Agosto 2021; non farà fede il timbro postale.

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 70 per l'esperto e di euro 30 per il tutor.

I risultati saranno affissi all'Albo dell' ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Bollate e sul sito www.itcserasmo.it

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Lucia Pulia